INSTITUT SAINTS-JOSEPH-ET-PAUL DE FLORENNES

Projet éducatif

Une école qui accueille, accompagne, élève et ouvre l'avenir

Une école où chaque jeune est reconnu, accompagné et appelé à grandir.

Institut Saints-Joseph-et-Paul

Ce projet éducatif présente les valeurs, les convictions et les repères qui fondent l'action de notre école. Il exprime ce que nous voulons transmettre aux jeunes qui nous sont confiés : une manière d'apprendre, de grandir, de se responsabiliser, de s'ouvrir aux autres et de construire progressivement leur avenir.

Il ne s'agit pas seulement d'un document officiel. C'est un socle commun. Il éclaire nos choix pédagogiques, notre manière d'accompagner les élèves, notre relation aux familles et notre façon de faire vivre, au quotidien, une école exigeante, humaine et fidèle à son identité chrétienne.

Notre école accueille des jeunes aux parcours différents, avec des talents, des rythmes, des fragilités et des projets variés. Cette diversité est une richesse. Notre mission est de permettre à chacun de se découvrir, de progresser, de trouver sa voie et de devenir une personne libre, responsable, solidaire et capable de prendre sa place dans la société.

Ce projet repose sur une conviction forte : une école éducative ne se limite pas à transmettre des savoirs. Elle forme toute la personne. Elle aide chaque jeune à comprendre le monde, à développer ses compétences, à exercer son jugement, à apprendre le respect et à construire une relation juste avec les autres.

Nous souhaitons que ce document soit lisible pour les familles, utile pour les équipes et porteur de sens pour l'ensemble de la communauté éducative. Il constitue un repère commun pour faire vivre une école cohérente, ambitieuse, accueillante et porteuse d'espérance.

En un regard : nos repères éducatifs

Repère	Conviction	Sens pour les élèves et les familles
1	Personne	Accueillir chaque jeune dans sa singularité et l'aider à grandir dans toutes les dimensions de sa personne.
2	Identité chrétienne	Faire vivre l'accueil, la solidarité, le service, le pardon et l'espérance dans les relations, les projets et le quotidien de l'école.
3	Formation intégrale	Développer les savoirs, les compétences, l'autonomie, la confiance et la relation aux autres.
4	Citoyenneté	Former des jeunes responsables, capables de discernement, d'engagement et de respect du bien commun.
5	Avenir	Préparer chaque élève à construire son projet scolaire, professionnel et personnel.
6	Exigence et bienveillance	Tenir ensemble la rigueur, l'effort, l'encouragement et l'accompagnement.
7	Différences	Reconnaître les rythmes, les talents et les besoins de chacun sans renoncer à l'ambition éducative.
8	Communauté	Faire de l'éducation une responsabilité partagée entre l'école, les familles et les partenaires.
9	Ouverture	Enraciner l'école dans son territoire tout en ouvrant les élèves au monde.
10	Valeurs vécues	Transformer les valeurs en actes concrets dans la vie quotidienne de l'établissement.

1. Une école au service de la personne, de son avenir et du bien commun

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul de Florennes inscrit son action éducative dans la tradition de l'enseignement catholique et dans l'histoire des écoles libres de Florennes. Il entend proposer à chaque jeune un parcours scolaire cohérent, progressif et porteur de sens, de son entrée dans l'enseignement secondaire jusqu'à la préparation à l'enseignement supérieur, à la formation qualifiante, à l'alternance ou à la vie professionnelle.

Notre école veut être un lieu où l'on apprend, où l'on grandit et où l'on se construit. Elle ne se limite pas à transmettre des savoirs ou à organiser des cours. Elle accompagne chaque élève dans le développement de toutes les dimensions de sa personne : intellectuelle, sociale, affective, culturelle, spirituelle, citoyenne et professionnelle.

Nous croyons que chaque jeune porte en lui des capacités, des talents et des possibilités d'avenir. Notre mission est de les reconnaître, de les faire grandir et de permettre à chacun de progresser, selon son rythme, son parcours et ses aspirations, dans un cadre clair, exigeant et bienveillant.

Notre projet éducatif repose sur une conviction fondamentale : l'école doit former des jeunes capables de comprendre le monde, d'y trouver leur place, d'y agir avec responsabilité et d'y contribuer positivement.

Dans cette perspective, nous voulons aider chaque élève à devenir progressivement :

- une personne capable de se connaître, de grandir, de dialoguer et de construire sa liberté ;
- un acteur social solidaire, attentif aux autres, à son environnement et au bien commun ;
- un citoyen responsable, capable d'esprit critique, de participation et d'engagement ;
- un acteur économique compétent, capable de comprendre le monde du travail, de s'y insérer et de contribuer à l'améliorer.

2. Une école chrétienne ouverte, respectueuse et fidèle à sa mission

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul se reconnaît dans le projet de l'école chrétienne. Cette identité n'est pas un simple héritage historique ; elle constitue une manière de regarder chaque jeune, chaque famille, chaque membre du personnel et chaque situation humaine.

À la lumière de l'Évangile, notre école veut promouvoir une vision de l'être humain fondée sur la dignité de toute personne, le respect de chacun, l'attention aux plus fragiles, le sens du pardon, la solidarité, le service, l'espérance et la responsabilité.

Cette identité chrétienne se vit dans les actes quotidiens : dans la manière d'accueillir, d'écouter, d'accompagner, d'encourager, de faire respecter le cadre, de gérer les difficultés, de réparer lorsque c'est nécessaire et de construire des relations justes.

Notre école accueille les élèves et les familles dans le respect de leur liberté de conscience, de leur histoire, de leurs convictions et de leur cheminement personnel. Elle présente clairement son projet éducatif chrétien et invite chacun à le respecter loyalement. Elle ne cherche ni à imposer ni à contraindre, mais à proposer un cadre de sens, d'humanité et d'ouverture.

Tous les membres de la communauté éducative ne partagent pas nécessairement de l'intérieur les convictions qui inspirent ce projet. Cependant, chacun est appelé à en respecter l'esprit, à contribuer loyalement à sa mise en œuvre et à rester attentif, bienveillant et ouvert aux questions, convictions et cheminements d'autrui.

Dans cet esprit, les temps de réflexion, les actions de solidarité, les célébrations, les projets pastoraux, les démarches citoyennes et les cours de religion contribuent à faire vivre cette dimension chrétienne de manière respectueuse, accessible et enracinée dans la réalité des jeunes.

3. Une école qui forme toute la personne

Notre école veut former des jeunes équilibrés, autonomes, capables de penser par eux-mêmes, de s'exprimer, de dialoguer, de coopérer et d'assumer progressivement leurs choix.

Former la personne, c'est aider l'élève à mieux se connaître, à développer ses talents, à prendre confiance, à accepter l'effort, à apprendre de ses erreurs et à construire une image positive mais lucide de lui-même.

C'est aussi l'aider à entrer dans une relation juste avec les autres : apprendre le respect, l'écoute, la politesse, la maîtrise de soi, la solidarité, la capacité à reconnaître ses torts et à prendre sa place dans un groupe.

Nous voulons que chaque élève puisse grandir dans un climat où il se sent reconnu, sans être enfermé dans ses difficultés, ses résultats ou son comportement du moment. Une école éducative est une école qui donne le droit de progresser, de recommencer et de se dépasser.

4. Une école qui forme des citoyens responsables

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul veut former des jeunes capables de participer à la vie collective avec discernement, respect et responsabilité.

Dans une société marquée par la rapidité des changements, les tensions, les replis, les excès de langage, la désinformation et la fragilité du lien social, l'école doit rester un lieu d'apprentissage de la démocratie, du dialogue et du vivre-ensemble.

Former un citoyen, c'est apprendre à respecter des règles communes, à comprendre ses droits et ses devoirs, à exercer son esprit critique, à distinguer l'information de l'opinion, à débattre sans mépriser, à s'engager sans exclure.

Notre école veut développer chez les élèves le sens de la justice, de la solidarité, de la participation, du respect de l'environnement et de l'attention au bien commun. Elle veut les aider à devenir des citoyens actifs, ouverts au monde, conscients des enjeux sociaux, culturels, économiques et environnementaux de leur temps.

5. Une école qui prépare à l'avenir scolaire, professionnel et social

Notre école organise une diversité de parcours : enseignement général, technique de transition, technique de qualification, professionnel et alternance. Cette diversité constitue une richesse majeure.

Nous affirmons avec force que chaque filière a sa dignité, ses exigences et ses voies de réussite. L'enseignement général et de transition prépare à la poursuite d'études et à la maîtrise de savoirs solides. L'enseignement qualifiant développe des compétences techniques, professionnelles, humaines et pratiques indispensables à la société. L'alternance permet à certains jeunes de construire autrement leur avenir, au contact direct du monde professionnel.

Notre mission est d'aider chaque élève à construire progressivement son projet personnel, scolaire et professionnel. L'orientation ne peut être vécue comme une relégation ou une sanction. Elle doit être un chemin positif, éclairé et accompagné.

Nous voulons former des jeunes capables de s'adapter, de travailler avec sérieux, de poursuivre une formation, d'exercer un métier, de comprendre le monde économique et d'y prendre leur place de manière responsable.

6. Une école exigeante et bienveillante

Notre projet éducatif refuse l'opposition entre exigence et bienveillance. Une école bienveillante n'est pas une école qui renonce aux exigences. Une école exigeante n'est pas une école qui humilie ou décourage.

Nous voulons une exigence juste, claire et constructive. Elle repose sur la conviction que chaque élève peut progresser lorsqu'il est accompagné, encouragé et confronté à des attentes compréhensibles.

L'exigence concerne le travail scolaire, la maîtrise de la langue, la ponctualité, le respect des consignes, l'attitude en classe, l'engagement dans les projets, la qualité des productions et le respect des autres.

La bienveillance concerne la manière d'accompagner ces exigences : expliquer, soutenir, valoriser les progrès, reconnaître les efforts, tenir compte des difficultés, dialoguer avec les familles et ne jamais réduire un jeune à ses échecs.

Notre école veut ainsi tenir ensemble le cadre et l'attention, la rigueur et l'humanité, la règle et l'accompagnement.

Être exigeant avec un jeune, c'est croire en lui. Être bienveillant avec lui, c'est lui donner les moyens d'atteindre cette exigence.

7. Une école attentive aux différences et à la singularité de chacun

Les élèves ne grandissent pas tous au même rythme, ne disposent pas tous des mêmes ressources et ne rencontrent pas tous les mêmes obstacles. Notre école veut reconnaître cette réalité sans renoncer à l'ambition éducative.

Accueillir les différences, ce n'est pas abaisser les attentes. C'est chercher les moyens les plus justes pour permettre à chacun de progresser. C'est reconnaître les besoins particuliers, les fragilités, les talents moins visibles, les parcours parfois complexes, mais aussi les forces et les potentialités de chaque élève.

Nous voulons construire une école où la différence n'est ni niée ni stigmatisée, mais accompagnée dans un cadre commun. Une école où l'on apprend à respecter l'autre, à vivre avec des personnalités différentes, à dépasser les préjugés et à reconnaître la richesse de chaque parcours.

8. Une école qui fait communauté

L'éducation d'un jeune ne repose pas sur une seule personne. Elle est l'œuvre d'une communauté.

Le Pouvoir organisateur, la direction, les enseignants, les éducateurs, le personnel administratif, le personnel ouvrier, les parents, les élèves et les partenaires extérieurs contribuent chacun, à leur place, à la mission éducative de l'école.

Notre école veut renforcer une culture commune fondée sur la cohérence, la loyauté, le respect des rôles, la collaboration et le sens de l'intérêt général. Les adultes de l'école sont appelés à être des repères : par leurs paroles, leurs attitudes, leur manière de travailler ensemble et leur capacité à incarner les valeurs qu'ils transmettent.

La relation avec les familles est également essentielle. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. L'école ne se substitue pas à eux, mais elle travaille avec eux dans un esprit de confiance, de clarté et de responsabilité partagée.

Cette communauté éducative se construit par la parole tenue, la cohérence des décisions, la qualité du dialogue, la reconnaissance du rôle de chacun et la volonté commune de servir l'intérêt des jeunes.

9. Une école enracinée dans son territoire et ouverte sur le monde

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul de Florennes veut être une école enracinée dans son territoire, attentive aux réalités locales, aux familles, aux associations, aux entreprises, aux institutions et aux partenaires qui l'entourent.

Cet enracinement n'est pas un repli. Il est un point d'appui pour ouvrir les élèves au monde. Les projets culturels, scientifiques, sportifs, sociaux, techniques, citoyens, spirituels et professionnels permettent aux jeunes de relier l'école à la vie réelle.

Nous voulons que les élèves comprennent que les apprentissages ont du sens, qu'ils peuvent être utiles, qu'ils ouvrent des portes et qu'ils permettent d'agir.

L'école doit donner aux jeunes des racines et des ailes : des repères solides pour se construire, et l'ouverture nécessaire pour avancer dans un monde en mouvement.

10. Les valeurs que nous voulons faire vivre

Notre projet éducatif repose sur des valeurs que nous voulons rendre visibles dans la vie quotidienne de l'école.

Valeur	Ce que cela signifie dans l'école
Respect	Le respect de soi, des autres, du cadre commun, des lieux, du matériel, des règles et de la parole donnée.
Dignité	La reconnaissance de la valeur de chaque personne, quelles que soient ses forces, ses fragilités ou son parcours.
Solidarité	L'attention aux plus fragiles, l'entraide, le sens du service, la gratuité et la coopération.
Effort	Le goût du travail bien fait, la persévérance, la ténacité et le refus du renoncement.
Justice	L'honnêteté, l'intégrité, le sens du pardon, la réparation et la recherche de relations justes.
Liberté	La liberté de conscience, le respect des convictions, l'autonomie et la responsabilisation progressive.
Ouverture	L'ouverture à la différence, à la culture, à la citoyenneté, à l'environnement, au monde professionnel et au monde.
Espérance	Le regard chrétien qui affirme qu'aucun jeune ne se réduit à ses difficultés, à ses erreurs ou à ses échecs.

Ces valeurs n'ont de sens que si elles se traduisent dans des actes : dans les classes, les ateliers, les cours de récréation, les stages, les projets, les conseils de classe, les rencontres avec les familles et les décisions éducatives.

Elles se manifestent aussi dans les comportements simples : se saluer, écouter, respecter la parole donnée, prendre soin du matériel, arriver à l'heure, faire son travail, aider un camarade, reconnaître une erreur, accepter une remarque, réparer lorsque c'est nécessaire et participer positivement à la vie du groupe.

Une école éducative ne se construit pas seulement par les textes qu'elle adopte, mais par la cohérence entre ce qu'elle affirme et ce qu'elle fait vivre chaque jour.

Conclusion

Le projet éducatif de l'Institut Saints-Joseph-et-Paul de Florennes exprime notre volonté de construire une école cohérente, humaine, exigeante et ouverte.

Une école qui accueille chaque jeune dans sa singularité.

Une école qui donne des repères et ouvre des horizons.

Une école qui valorise toutes les formes de réussite.

Une école qui forme des personnes, des citoyens responsables, des acteurs sociaux solidaires et des acteurs économiques compétents.

Une école qui inscrit son action dans une tradition chrétienne vivante, respectueuse et tournée vers le service de l'homme.

Notre ambition est de permettre à chaque élève de grandir, de progresser, de trouver sa voie et de devenir un adulte libre, responsable, solidaire et capable de contribuer au monde qui l'entoure.

Ce projet éducatif est le socle de notre action commune. Il donne sens à nos choix pédagogiques, à notre organisation, à notre accompagnement des élèves et à la vie quotidienne de l'établissement. Il engage chacun des membres de la communauté éducative à faire vivre, concrètement, une école où l'exigence, la confiance, l'humanité et l'espérance avancent ensemble.