INSTITUT SAINTS-JOSEPH-ET-PAUL DE FLORENNES

Projet d'établissement

Une école exigeante et humaine, ouverte sur l'avenir, attentive à chaque jeune

Une école où chaque jeune compte, progresse et construit son avenir.

Institut Saints-Joseph-et-Paul

Ce projet d'établissement présente les grandes priorités de notre école pour les prochaines années. Il dit ce que nous voulons construire avec les jeunes qui nous sont confiés : une école exigeante et bienveillante, attentive à chacun, ouverte sur le monde et fidèle à ses valeurs.

Il ne s'agit pas seulement d'un document officiel. C'est un engagement. Nous voulons accompagner chaque élève, l'aider à progresser, lui donner confiance, l'ouvrir à des possibilités d'avenir et lui permettre de trouver sa voie.

Notre école accueille des jeunes aux parcours différents, avec des talents, des rythmes et des projets variés. Cette diversité est une richesse. Notre mission est de permettre à chacun de grandir, d'apprendre, de se responsabiliser et de se préparer à la suite de son parcours, qu'il s'agisse de l'enseignement supérieur, d'une formation qualifiante, d'un métier ou d'un projet professionnel.

Ce projet repose sur une conviction forte : une école de qualité doit unir l'exigence et l'humanité. Nous croyons dans le travail, l'effort, le respect et la rigueur. Nous croyons aussi dans l'écoute, l'encouragement, le droit à l'erreur et l'accompagnement des élèves qui rencontrent des difficultés.

Nous souhaitons que ce document soit lisible pour les familles et utile pour les équipes. Il servira de repère commun pour faire vivre une école cohérente, ambitieuse et porteuse d'espérance.

En un regard : nos priorités

Axe	Priorité	Sens pour les élèves et les familles
1	Un parcours lisible	Aider chaque élève à comprendre les possibilités qui s'offrent à lui et à construire progressivement son orientation positive.
2	Exigence et réussite	Développer le goût de l'effort, les méthodes de travail, la persévérance et l'autonomie.
3	Transition	Faire de l'enseignement de transition une voie d'excellence vers les études supérieures, la culture générale et la citoyenneté.
4	Qualification et alternance	Faire du qualifiant, du professionnel et de l'alternance des voies d'excellence vers les métiers et l'avenir.
5	Toutes les filières valorisées	Reconnaître le sens, la dignité et l'exigence de chaque parcours.
6	Accompagnement	Repérer les difficultés, soutenir les élèves et prévenir le décrochage.
7	Climat scolaire	Garantir un cadre clair, respectueux, responsable et sécurisant.
8	Ouverture	Relier les apprentissages au territoire, à la culture, aux sciences, au sport et au monde professionnel.
9	Communication	Informer clairement les familles et valoriser les projets de l'école.
10	Identité chrétienne	Faire vivre l'accueil, la solidarité, le service, le pardon et l'espérance.

1. Préambule

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul de Florennes est une école secondaire catholique enracinée dans son territoire, attentive à chaque jeune et ouverte sur l'avenir.

Elle organise un parcours d'enseignement secondaire complet, permettant à chaque élève de développer ses compétences, de construire progressivement son projet personnel et de trouver une voie de réussite adaptée à ses talents, à ses besoins et à ses aspirations.

Le présent projet d'établissement définit les priorités éducatives, pédagogiques et organisationnelles que la communauté scolaire entend mettre en œuvre pour les prochaines années. Il traduit notre volonté de proposer une école humaine, exigeante, bienveillante, ambitieuse et cohérente, au service de la réussite et de l'épanouissement de chaque élève.

Ce projet s'inscrit dans le respect du projet éducatif de l'enseignement catholique, du projet pédagogique du Pouvoir organisateur et des missions de l'enseignement telles que définies par le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Il constitue un outil de cohérence, de pilotage et d'amélioration continue pour l'ensemble de la communauté éducative.

Il est appelé à vivre, à être évalué, ajusté et enrichi avec les élèves, les parents, les membres du personnel, la direction, le Pouvoir organisateur et les partenaires de l'école.

2. Notre identité

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul de Florennes est une école catholique d'enseignement secondaire qui accueille des jeunes aux profils variés et les accompagne dans la construction de leur avenir.

L'établissement organise un parcours complet allant du tronc commun pluridisciplinaire à l'enseignement de transition, l'enseignement technique de transition, l'enseignement technique de qualification, l'enseignement professionnel et l'enseignement en alternance.

Cette richesse constitue une force majeure. Elle permet à l'école d'offrir des parcours diversifiés, de reconnaître les talents de chacun, de respecter les rythmes d'apprentissage et de valoriser toutes les formes d'intelligence.

Notre école refuse toute hiérarchie implicite entre les filières. Les parcours de transition, de qualification, professionnels et en alternance sont tous des voies de formation exigeantes et porteuses d'avenir.

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul veut être une école proche des élèves et des familles, claire dans son cadre et ses exigences, attentive aux difficultés comme aux talents, ouverte sur la société et fidèle aux valeurs chrétiennes d'accueil, de respect, de solidarité, de service et d'espérance.

3. Notre vision éducative

Notre ambition est d'accompagner chaque jeune pour qu'il puisse découvrir ses forces, développer ses compétences, progresser dans ses apprentissages, construire son projet personnel, scolaire et professionnel, et devenir une personne autonome, responsable, solidaire et capable de prendre sa place dans la société.

Nous croyons qu'une école humaine doit être à la fois bienveillante et exigeante. La bienveillance suppose l'accueil, l'écoute, l'attention à chacun, la prise en compte des difficultés et le souci de ne laisser aucun jeune seul face à ses obstacles.

L'exigence suppose le goût du travail bien fait, le respect des règles, l'effort, la rigueur, la persévérance et la responsabilisation progressive des élèves. Ces deux dimensions ne s'opposent pas. Elles se complètent. Être exigeant avec un jeune, c'est croire en lui. Être bienveillant avec lui, c'est lui donner les moyens d'atteindre cette exigence.

4. Nos valeurs fondamentales

Respect	Le respect de soi, des autres, des adultes, des élèves, des familles, des lieux, du matériel, des règles et de la parole donnée.
Confiance	La confiance se construit par la clarté, la cohérence, l'écoute, la parole tenue et la responsabilité partagée.
Exigence	L'école porte une ambition réelle pour chaque jeune : qualité du travail, régularité, persévérance et refus du renoncement.
Solidarité	La solidarité se vit dans l'attention aux plus fragiles, l'entraide, le soutien aux familles et la coopération entre adultes.
Responsabilité	L'élève apprend progressivement à devenir acteur de son parcours, de ses choix et de ses engagements.
Ouverture	L'école ouvre les jeunes à la culture, aux sciences, au sport, à la technologie, à l'environnement, à la citoyenneté et aux métiers.
Espérance	Comme école chrétienne, nous portons un regard d'espérance sur chaque jeune : aucun élève ne se réduit à ses difficultés ou à ses erreurs.

5. Nos axes prioritaires

Les axes ci-dessous traduisent concrètement les engagements de l'école. Pour chaque axe, nous précisons ce que nous voulons construire et les actions que nous souhaitons mettre en place.

Axe 1 — Garantir un parcours scolaire cohérent et lisible pour chaque élève

L'école organise un parcours complet qui permet aux élèves de grandir progressivement, de découvrir leurs talents et de construire leur orientation. La cohérence entre les degrés, les filières, les options, les équipes et les implantations est une condition essentielle de la réussite.

Ce que nous voulons

- Assurer une continuité pédagogique, éducative et relationnelle entre les degrés.
- Rendre les parcours scolaires plus lisibles pour les élèves et les familles.
- Accompagner progressivement vers une orientation positive, réfléchie et choisie.
- Favoriser les passerelles positives lorsque le parcours de l'élève l'exige.
- Donner à chaque jeune une vision claire des possibilités qui s'offrent à lui.

Ce que nous mettons en place

- Organiser des temps de concertation entre les équipes des différents degrés et filières.
- Organiser des activités d'orientation dès le tronc commun pour permettre une découverte concrète de tous les horizons professionnels.
- Proposer des visites d'options, des immersions, des témoignages d'anciens élèves et des rencontres avec des professionnels.
- Renforcer la collaboration avec le PMS et les partenaires extérieurs.
- Développer des supports clairs pour présenter les filières, options, débouchés et possibilités de poursuite d'études.
- Préparer les transitions entre degrés, entre options, vers l'enseignement supérieur, vers l'emploi ou vers l'alternance.

Axe 2 — Allier exigence, bienveillance et réussite

La réussite scolaire ne se limite pas à l'obtention d'une attestation ou d'un diplôme. Elle se construit progressivement, par l'effort, la régularité, l'accompagnement, la confiance et l'acquisition de méthodes de travail solides. Notre école veut aider chaque élève à progresser, à comprendre ses erreurs, à développer son autonomie et à croire en ses capacités.

Ce que nous voulons

- Renforcer les méthodes de travail.
- Développer l'autonomie et l'engagement des élèves.
- Prévenir les difficultés scolaires.
- Utiliser l'évaluation comme outil de progression.
- Encourager la persévérance et le dépassement de soi.

Ce que nous mettons en place

- Développer des dispositifs de remédiation, de soutien et de dépassement.
- Travailler explicitement les méthodes de travail : organisation, gestion du temps, et préparation aux évaluations.
- Renforcer le rôle du conseil de classe comme lieu d'analyse, de prévention et d'action.
- Encourager l'évaluation formative et le droit à l'erreur comme leviers d'apprentissage.
- Associer les familles aux moments importants du suivi scolaire.
- Valoriser les progrès autant que les résultats.

Axe 3 — Faire de l'enseignement de transition une voie d'excellence vers les études supérieures et la formation citoyenne

L'enseignement de transition prépare les élèves à poursuivre des études supérieures et à développer une culture générale solide. Il doit être exigeant, stimulant et ouvert sur le monde. Notre école veut en faire une voie ambitieuse, reconnue et porteuse d'avenir.

Ce que nous voulons

- Renforcer la qualité des apprentissages dans les cours de formation générale.
- Développer la rigueur intellectuelle, l'esprit critique, la méthode et l'autonomie.
- Préparer progressivement les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur.
- Valoriser les options de transition et leurs débouchés.
- Développer l'ambition scolaire des élèves, sans élitisme ni renoncement.

Ce que nous mettons en place

- Mettre en valeur les projets et réussites en sciences, langues, arts d'expression, sciences sociales, éducation physique et autres options de transition.
- Encourager la participation à des concours, olympiades, projets scientifiques, culturels, sportifs ou citoyens.
- Développer des activités de préparation à l'enseignement supérieur : méthodes de travail, gestion de la charge de travail, autonomie, orientation et rencontres avec des anciens élèves.
- Renforcer les liens avec les hautes écoles, universités, opérateurs culturels, scientifiques et sportifs.
- Développer des projets interdisciplinaires qui donnent du sens aux apprentissages et élargissent la culture générale.
- Valoriser les réussites d'anciens élèves dans l'enseignement supérieur et dans leurs parcours professionnels.

Axe 4 — Faire du qualifiant, du professionnel et de l'alternance des voies d'excellence vers les métiers et l'avenir

L'enseignement qualifiant, professionnel et en alternance constitue une dimension essentielle de notre établissement. Ces parcours développent des compétences concrètes, techniques, humaines et professionnelles. Ils préparent les jeunes à des métiers, à des formations complémentaires et à une insertion réussie dans la société.

Ce que nous voulons

- Renforcer la cohérence du Parcours d'Enseignement Qualifiant.
- Développer les compétences techniques, professionnelles et transversales.
- Préparer les élèves aux exigences du monde professionnel.
- Développer des partenariats solides avec les entreprises et acteurs locaux.
- Faire de la pédagogie du projet un levier de motivation et de réussite.

Ce que nous mettons en place

- Développer des projets concrets liés aux métiers et aux réalités professionnelles.
- Organiser des stages, visites, chantiers-écoles, jurys, démonstrations et rencontres avec des professionnels.
- Renforcer les liens avec les entreprises, artisans, institutions et anciens élèves.
- Préparer les élèves aux épreuves de qualification, au CESS, aux TFE, à l'insertion professionnelle ou à la poursuite de formation.
- Organiser des temps de remédiation, de récupération, de soutien ou de développement personnel lorsque cela est pédagogiquement pertinent.
- Valoriser les productions, réalisations et compétences des élèves du qualifiant, du professionnel et de l'alternance.

Axe 5 — Valoriser toutes les filières comme voies de réussite

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul accueille des élèves dans des parcours différents. Cette diversité est une richesse. Chaque filière apporte une valeur spécifique : culture générale, préparation aux études, compétences techniques, créativité, sens du concret, engagement, autonomie et insertion dans la vie active.

Ce que nous voulons

- Reconnaître la dignité et l'exigence de toutes les filières.
- Valoriser les talents intellectuels, techniques, artistiques, sportifs, sociaux et professionnels.
- Lutter contre les représentations négatives de certaines orientations.
- Développer la fierté d'appartenance aux différentes options.
- Renforcer l'attractivité des parcours proposés.

Ce que nous mettons en place

- Mettre en valeur les réussites d'élèves dans toutes les filières.
- Développer des projets concrets, visibles et valorisants.
- Organiser des moments de présentation des options aux élèves et aux familles.
- Associer les anciens élèves à la valorisation des parcours.
- Communiquer régulièrement sur les réalisations, stages, concours, projets, productions et réussites.
- Promouvoir une culture commune où chaque filière est reconnue comme une voie légitime de formation et de réussite.

Axe 6 — Renforcer l'accompagnement, l'inclusion et la prévention du décrochage

Chaque élève peut rencontrer des difficultés scolaires, personnelles, sociales, familiales, relationnelles ou comportementales. Notre école veut développer une culture de l'attention, du repérage précoce et de l'accompagnement coordonné.

Ce que nous voulons

- Identifier rapidement les difficultés.
- Soutenir les élèves à besoins spécifiques.
- Prévenir le décrochage scolaire.
- Prévenir les difficultés afin d'éviter, autant que possible, les ruptures de parcours et les redoublements subis.
- Renforcer la collaboration avec les familles.
- Travailler avec les partenaires spécialisés.
- Garantir que les difficultés financières, sociales ou personnelles ne deviennent pas des obstacles insurmontables à la scolarité.

Ce que nous mettons en place

- Mettre en œuvre des aménagements raisonnables lorsque les conditions sont rencontrées.
- Activer, lorsque cela s'avère nécessaire, les outils de suivi prévus, notamment le DAccE, afin d'assurer la continuité des apprentissages et l'accompagnement des difficultés persistantes.
- Développer des Plans Individualisés d'Apprentissage lorsque cela s'avère nécessaire.
- Collaborer avec le PMS, les pôles territoriaux et les services spécialisés.
- Être attentif aux absences, retards, changements de comportement et signaux faibles.
- Mettre en place des contrats pédagogiques, éducatifs ou disciplinaires lorsque cela est utile.
- Favoriser les contacts rapides et constructifs avec les familles.
- Coordonner l'action des titulaires, éducateurs, enseignants, coordinateurs, chefs d'atelier, direction et partenaires extérieurs.
- Soutenir des actions de prévention et d'éducation à la santé : hygiène de vie, alimentation, sécurité, vie relationnelle, bien-être, prévention des assuétudes et sensibilisation aux comportements responsables.

Axe 7 — Développer un climat scolaire respectueux, responsable et sécurisant

Un cadre clair, juste et cohérent est indispensable à la réussite des élèves et au bien-être de tous. L'école veut garantir un climat scolaire où chacun se sent respecté, protégé et responsabilisé.

Ce que nous voulons

- Renforcer le respect des règles communes.
- Garantir un cadre éducatif clair.
- Prévenir les violences, le harcèlement, les discriminations et les incivilités.
- Responsabiliser les élèves.
- Soutenir les adultes dans la gestion des situations complexes.
- Faire de la sanction, lorsqu'elle est nécessaire, un acte éducatif.

Ce que nous mettons en place

- Clarifier les règles essentielles de vie commune.
- Veiller à une application cohérente du règlement d'ordre intérieur.
- Développer des actions de prévention autour du harcèlement, du respect, de la citoyenneté, des réseaux sociaux et de la vie relationnelle.
- Encourager les démarches de réparation ou de médiation lorsque celles-ci sont adaptées.
- Renforcer le rôle éducatif des titulaires, éducateurs et équipes.
- Associer les élèves à des projets de citoyenneté, de solidarité et de responsabilité.
- Développer chez les élèves un usage responsable de la parole, des réseaux sociaux et de leur liberté d'expression.
- Développer des situations d'apprentissage et de projet favorisant la coopération, le travail en équipe, la communication, la solidarité et la prise progressive de responsabilités.

Axe 8 — Ouvrir l'école sur son territoire, la culture, les sciences, le sport et le monde professionnel

L'école ne peut pas être un lieu fermé sur lui-même. Les apprentissages prennent du sens lorsqu'ils sont reliés au monde réel, aux métiers, à la culture, aux sciences, au sport, à l'environnement et à la citoyenneté.

Ce que nous voulons

- Donner du sens aux apprentissages.
- Développer les partenariats locaux.
- Ouvrir les élèves à la culture, aux sciences, au sport, à la citoyenneté et au monde professionnel.
- Valoriser les projets menés par les élèves et les équipes.
- Renforcer l'image positive de l'école.

Ce que nous mettons en place

- Organiser des projets interdisciplinaires.
- Participer à des concours, défis, événements, visites, stages et activités extérieures.
- Développer des projets scientifiques, sportifs, artistiques, techniques, citoyens et environnementaux.
- Faire intervenir des anciens élèves, professionnels et partenaires extérieurs.
- Communiquer de manière positive sur les projets, réussites et initiatives de l'école.
- Développer des partenariats dans les domaines culturel, scientifique, sportif, associatif, social, économique et professionnel, notamment avec des bibliothèques, centres culturels, associations, entreprises, institutions publiques, organismes de jeunesse, acteurs de santé, lieux de mémoire ou opérateurs d'orientation.

Axe 9 — Développer une communication claire, moderne et responsable

La communication est un élément essentiel de la relation entre l'école, les familles, les élèves et les membres du personnel. Une communication claire renforce la confiance, améliore le suivi scolaire, évite les malentendus et valorise le dynamisme de l'établissement.

Ce que nous voulons

- Améliorer la qualité de l'information transmise aux familles.
- Renforcer la cohérence de la communication interne.
- Utiliser les outils numériques de manière utile, responsable et sécurisée.
- Valoriser les projets et réussites de l'école.
- Rendre l'offre scolaire plus lisible pour les futurs élèves et leurs parents.

Ce que nous mettons en place

- Utiliser les plateformes numériques institutionnelles pour le suivi scolaire et la communication.
- Clarifier les canaux de communication entre école, élèves, parents et membres du personnel.
- Développer une communication externe régulière : site internet, réseaux sociaux, newsletter, documents d'information et portes ouvertes.
- Valoriser les projets pédagogiques, les réussites d'élèves, les partenariats et les options.
- Veiller au respect du RGPD et à une utilisation raisonnée des outils numériques.
- Accompagner les familles qui rencontrent des difficultés d'accès aux outils numériques.

Axe 10 — Faire vivre le caractère chrétien de l'école dans une dynamique d'ouverture

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul est une école catholique. Cette identité inspire son regard sur les jeunes, sa manière d'accueillir, d'accompagner, de pardonner, de responsabiliser et de faire grandir.

Ce que nous voulons

- Faire vivre les valeurs chrétiennes dans le quotidien de l'école.
- Proposer des temps pastoraux adaptés aux élèves.
- Favoriser l'intériorité, le questionnement, la solidarité et l'ouverture.
- Respecter les convictions de chacun tout en assumant l'identité chrétienne de l'établissement.
- Développer des actions de service, d'entraide et de solidarité.

Ce que nous mettons en place

- Intégrer les valeurs de l'Évangile dans des projets éducatifs concrets.
- Développer des actions d'attention aux plus fragiles.
- Associer la pastorale à la vie de l'école, aux projets citoyens et aux moments importants de l'année.
- Favoriser des espaces de parole, de réflexion et d'intériorité.
- Collaborer avec les partenaires pastoraux, associatifs ou solidaires.
- Proposer des temps forts pastoraux, solidaires ou spirituels, des moments d'intériorité, des célébrations et des projets liés à la paix, à l'accueil, au partage ou à l'attention aux plus fragiles.

6. Une organisation au service du projet

La mise en œuvre du projet d'établissement suppose une organisation claire et cohérente. Chaque acteur de l'école contribue à la réalisation du projet : le Pouvoir organisateur, la direction, les enseignants, les éducateurs, les chefs d'atelier, les coordinateurs, les référents, le personnel administratif, technique et d'entretien, les élèves, les parents et les partenaires extérieurs.

L'école veillera à favoriser le travail en équipe, la concertation utile, la clarté des rôles, la cohérence des décisions, la formation continuée, la communication interne et la coopération entre les degrés, les filières et les implantations.

La formation des membres du personnel sera encouragée lorsqu'elle contribue aux priorités du projet : différenciation, évaluation, Parcours d'Enseignement Qualifiant, gestion de classe, besoins spécifiques, numérique, orientation, climat scolaire, pédagogie du projet, communication avec les familles et accompagnement des élèves.

7. Faire vivre le projet dans la durée

Le projet d'établissement n'est pas un document figé. Il fera l'objet d'un suivi régulier par la direction, les équipes éducatives, le Pouvoir organisateur et les instances de concertation prévues.

Ce suivi permettra de vérifier que les actions mises en place répondent bien aux besoins des élèves et des familles, d'ajuster les priorités lorsque cela s'avère nécessaire et de renforcer les initiatives qui portent leurs fruits.

Cette démarche vise à garantir une amélioration continue au service des jeunes qui nous sont confiés.

8. Conclusion

L'Institut Saints-Joseph-et-Paul de Florennes veut être une école où chaque jeune compte.

Une école où l'on apprend, où l'on progresse, où l'on se trompe parfois, mais où l'on est accompagné pour avancer.

Une école où l'exigence n'exclut jamais l'humanité.

Une école où le tronc commun permet à chaque élève de consolider ses apprentissages, de découvrir ses talents et de préparer progressivement son orientation, avant de s'engager dans des voies de réussite reconnues : l'enseignement de transition, l'enseignement qualifiant, l'enseignement professionnel ou l'alternance, chacune avec ses exigences, ses forces et ses perspectives d'avenir.

Une école où les adultes travaillent ensemble dans un même esprit de service, de responsabilité et d'espérance.

Une école enracinée dans son territoire, ouverte au monde, fidèle à ses valeurs chrétiennes et tournée vers l'avenir.

Par ce projet d'établissement, notre communauté éducative affirme son ambition : construire une école cohérente, exigeante, bienveillante et porteuse d'avenir pour chaque élève qui lui est confié.

Notre engagement commun : exigence, accompagnement, confiance et avenir.